

Jina la Mtahiniwa: _____ Nambari: _____/_____

7015/2

LUGHA YA KISWAHILI

Disemba 2016

Saa: 1½ hours

Sahihi ya Mtahiniwa: _____

Tarehe: _____



THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL

CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT AND EDUCATION

LUGHA YA KISWAHILI

Saa 1½

MAAGIZO

Andika namba na jina lako kwenye nafasi ulizoachiwa.

Tia sahihi yako na tarehe kwenye nafasi ulizoachiwa.

Mtihani huu una sehemu tatu: Insha, Ufahamu na Matumizi ya Lugha.

Andika majibu yako kwenye nafasi ulizoachiwa.

Usitoe karatasi yoyote katika kijitabu hiki.

Andika majibu yote kwa lugha ya Kiswahili.

Kwa Matumizi ya Mtahini Pekee

SEHEMU	UPEO	ALAMA
I	15	
II	15	
III	20	
JUMLA	50	

Kijitabu hiki kina kurasa 7 zilizopigwa chapa.

Watahiniwa ni lazima wahakikishe kuwa kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawa sawa na kuwa maswali yote yamo.

SEHEMU YA PILI: UFAHAMU (alama 15)

3. *Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali.*

Mwanamke ni nguzo katika jamii tangu jadi. Majukumu yake **hayakadiriki**; hunadhifisha nyumba, hupika, hulea watoto na kuiunganisha jamii kupitia kwa miradi mbalimbali miongoni mwa majukumu mengine. Aidha wao huwajibika kutunza mimba kwa miezi tisa na kuhimili uchungu wa kujifungua. Japo mwanamke ana dhima hii muhimu katika jamii, amekabiliwa na changamoto si haba.

Ukeketaji wa wasichana huwaathiri kwa njia nyingi. Vifaa na mbinu za ukeketaji huogofya. Isitoshe, usafi wa vifaa hivi hutiliwa shaka kwa sababu vinaweza kusababisha maradhi ya kuambukiza ukiwemo ugonjwa sugu wa UKIMWI. Hali kadhalika, hakuna mbinu yoyote ambayo hutumiwa kuwapunguzia uchungu wala kuzuia kuvuja damu. Huenda wakakabiliwa na hatari ya kifo.

Wakati majanga kama vile vita vya kikabila, ghasia za kisiasa, migomo na wizi wa kimabavu yanapotokea katika jamii, wanawake ndio wanaoathirika pakubwa kwa kubakwa. Kitendo hiki cha kinyama kina madhara makubwa kwa mwanamke. Kuna uwezekano wa kupata mimba zisizotakikana, kuambukizwa maradhi ya zinaa, kuumizwa kimaumbile na kusababishiwa unyanyapaa.

Suala nyeti la ndoa za mapema kwa wasichana wa umri mdogo, ni tishio kubwa kwa ustawi wa jamii. Hali hii huwadunisha wasichana kiasi cha kuonekana kama bidhaa za kunadiwa sokoni. Wazazi wa wasichana hawa hupokea mahari mapema hata bila idhini ya wahusika; jambo ambalo linawalazimisha kuwaoza mara tu wanapokeketwa. Ndoa hizi zinaathiri masomo na maendeleo ya wasichana hawa kwa njia **hasi**.

Jamii nyingi huwabeza wajane kana kwamba hawana haki zao. Baadhi yao hulazimishwa kurithiwa kinyume na mapenzi yao. Hali hii inazua migogoro katika familia na huenda mwanamke akaambukizwa magonjwa hatari kiasi cha kutoweza kutekeleza majukumu yake ipasavyo. Jamii inawawekea vikwazo wajane kama vile haiwatarajii waolewe tena. Wajane ambao wamerithiwa wakiwa tayari wamefunga uzazi wanakabiliwa na masimango makali kutoka kwa jamii inayotarajia watoto. Wengine wao hunyang'anywa mali ya waume zao na jamaa za waume hao.

Wanawake hawajapewa kipaumbele katika masuala ya urithi wa mali. Wazazi wengi huwarithisha mali watoto wa kiume na kuwanyima wasichana. Mazoea haya huwaacha wasichana **wakilia ngoa** kwa sababu wanahisi wamebaguliwa. Hata hivyo, katiba mpya ya mwaka 2010 inawatetea kwa kuwapa haki ya kurithi mali kwa kiwango sawa na wanaume.

Licha ya wanawake kukabiliwa na pingamizi hizi zote, wana nafasi ya kujikomboa na kusimama kidete kutetea haki zao wenyewe.

Maswali

- (a) Thibitisha kwa kauli **tatu** kuwa mwanamke ni nguzo katika jamii. (alama 3)

- (b) Eleza athari **tatu** zinazotokana na tohara ya wasichana. (alama 3)

- (c) Kulingana na kifungu, taja mazingira **mawili** yanayoweza kusababisha kudhulumwa kwa mwanamke kimapenzi. (alama 2)

- (d) Kwa kurejelea aya ya **tano**, eleza haki **tatu** za wajane. (alama 3)

- (e) Katiba mpya ya mwaka wa 2010 imewanufaisha vipi wanawake? (alama 1)

- (f) Eleza maana ya msamiati ufuatao kama ulivyotumiwa katika kifungu.

(i) Hayakadiriki _____ (alama 1)

(ii) Hasi _____ (alama 1)

(iii) Wakilia ngoa _____ (alama 1)

SEHEMU YA TATU: MATUMIZI YA LUGHA (alama 20)

Jibu maswali yote katika sehemu hii.

4. (a) Tunga sentensi moja ili kutofautisha maneno yafuatayo: (alama 2)

(i) Sharti;

(ii) Shati.

(b) Andika sentensi ifuatayo katika hali ya wastani. (alama 2)

Majilima yale yanafuka moshi.

(c) Sahihisha sentensi hii kwa njia **tatu** tofauti. (alama 3)

Humu ndiko anapoishi.

(d) Tunga sentensi sahihi kudhihirisha matumizi ya kivumishi kimilikishi. (alama 2)

(e) Unda kitenzi kutokana na kielezi kifuatacho. (alama 1)

Haraka _____.

(f) Andika katika usemi wa taarifa. (alama 2)

"Pitia kwetu hapa uchukue mayai." Rafikiye alimwambia.

- (g) Tambua kiunganishi katika sentensi ifuatayo. (alama 1)
Anapenda kusoma sana kwa kutaka kufaulu.
- (h) Tunga sentensi yenye muundo ufuatao: (alama 3)
Nomino + Kivumishi + Kitenzi

- (i) Akisami moja kwa nane huitwa _____ (alama 1)
- (j) Riadha ni jumla ya michezo ya _____, kukimbia na
_____ (alama 2)
- (k) Panda ni _____ pia ni kuweka mbegu ardhini. (alama 1)

HUU NDIO UKURASA WA MWISHO ULIOPIGWA CHAPA.